

Evaluering af grundforløbet på Silkeborg Gymnasium i 2023 - sammenfatning

Om undersøgelsen

Evalueringen har fokus på:

- 1) Grundforløbet
- 2) Overgangsperioden i uge 43-45 indeholdende bl.a. NV-prøve, AP-prøve, hyttetur mv.

Evalueringen består af en spørgeskemaundersøgelse blandt de 19 1.g-klasser med 446 respondenter ud af 516 mulige svarende til svarfrekvensen 86 % (88 % i 2022; 90 % i 2021; 87 % i 2020). Undersøgelsen er gennemført fra medio november - dvs. umiddelbart efter afvikling af hytteturene.

Eleverne har ved besvarelse af spørgeskemaet blandt andet forholdt sig til følgende områder:

- Introduktion til 1.g
- Arbejdet i fagene generelt
- Almen sprogforståelse
- Naturvidenskabeligt grundforløb
- Studieretningsvalget
- Makkerparsystemet
- Samlet foreløbig vurdering af gymnasiet.

Samlet vurdering

Når eleverne afslutningsvist i spørgeskemaet efter at have forholdt sig til introduktionsforløbet, fagpræsentationslektioner, NV, AP osv. bliver bedt om en samlet vurdering af grundforløbet i 2023 er 90 % *tilfredse* eller *meget tilfredse* (89 % i 2022; 92 % i 2021; 90 % i 2020). Blot tre af eleverne (0,7 %) udtrykker en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2023 overordnet de forudgående år, hvilket fremgår af figur 1.

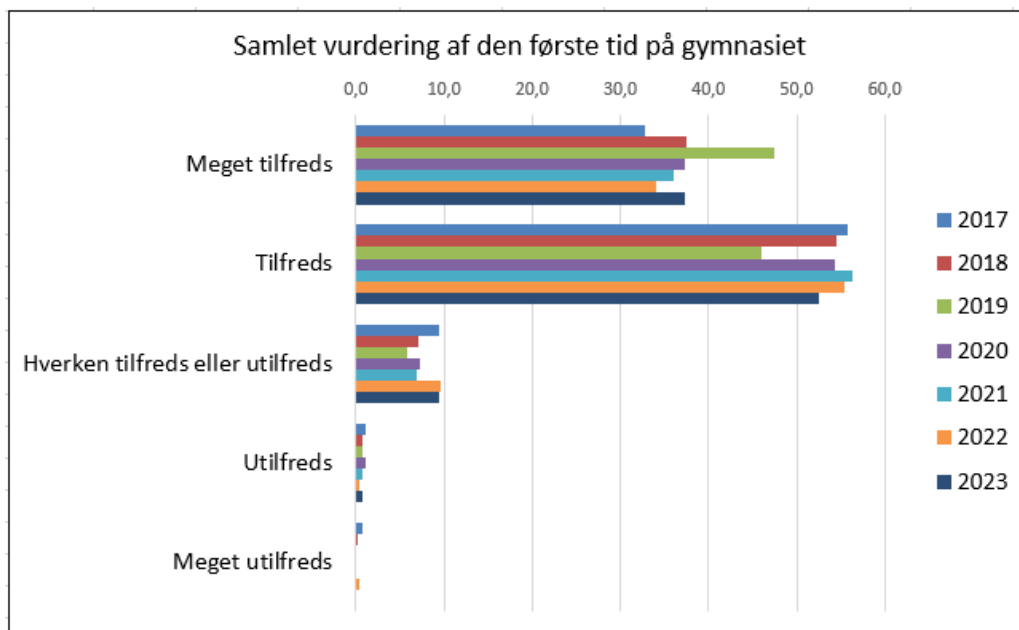
Eleverne har sidst i spørgeskemaet mulighed for at skrive en afsluttende kommentar, og de skriver fx:

Synes fagene er hårde og udfordrende, men det sociale er super-godt.

Det eneste, der er dårligt, er busserne. Jeg kan bruge op til flere timer på at vente på busser, fordi de passer så dårligt og bliver forsinket. Det tager meget af min tid og energi.

I helt vildt gode til at danne et godt og ikke mindst meget velfungerende gymnasium.

Mega godt at man kan få hjælp, hvis man har nogle problemer enten i den ene eller anden retning. Bliv ved med det!



Figur 1. Hvor tilfreds har du alt i alt været med dit første halve år på gymnasiet?

Overordnede konklusioner

- Ved elevernes samlede vurdering af grundforløbet udtrykker langt de fleste tilfredshed, og under 1 % giver udtryk for en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2023 overordnet de forudgående år.
- Der er over de senere år en udvikling, hvor eleverne lidt senere beslutter sig mht. valg af ungdomsuddannelse.
- Eleverne udtrykker generelt stor tilfredshed med 1.g-introduktionen og begyndelsen af studieretningsforløbet. Mange elever udtrykker fx tilfredshed med hytteturen, og næsten alle deltager i og er positive i forhold til arrangementet SG After Dark. Det nye introduktionsarrangement, nemlig en aktivitetsdag på Sletten for grundforløbsklasserne, bliver positivt vurderet – men dog mindre positivt end de øvrige introduktionselementer.
- Mht. AP er elevernes vurdering overordnet positiv. Men i den samlede vurdering af AP er der et markant fald i tilfredsheden i forhold til 2022 og 2021. Eleverne fik ved AP-prøven et gennemsnit på 8,0, hvilket er lidt under, hvad man kunne forvente ud fra en socioøkonomisk betragtning, når en hel årgang af SG-elever aflægger prøve. Det er positivt, at der blot er 2,6 % af eleverne, der ikke består AP. I 2023 blev der igen oprettet både den klassiske og moderne studieretninger med sprog. Den største udfordring i forbindelse med AP er, at en væsentlig og voksende andel af eleverne (58 %) ikke finder indholdet interessant.

- Eleverne udtrykker i en samlet vurdering af NV-forløbet tilfredshed. I perioden 2019-22 har andelen af elever, der samlet er *meget tilfredse* eller *tilfredse* med NV, været aftagende, men i 2023 er der sket en stigning fra 64 % til 71 %. Andelen, der svarer *meget tilfreds*, er i 2023 11 procentpoint højere end i 2022 og den højeste siden 2017. Eleverne er meget positive i forhold til det empiriske arbejde i NV, og de oplever god sammenhæng mellem de indgående fag, og udviklingen er positiv. Eleverne klarede sig godt til NV-prøven, idet gennemsnittet var 8,9. Der var blot 2,2 % af eleverne, der ikke bestod. 56 % af eleverne tilkendegiver, at NV har styrket deres interesse for naturvidenskab, mens ca. 13 % angiver, at NV har svækket interessen, og det er en positiv udvikling. Dette kan være en del af forklaringen på, at andelen af elever på de naturvidenskabelige studieretninger er steget fra 33 % til 38 %. I forhold til den videre udvikling i forbindelse med NV kan der med fordel fortsat være fokus på at undersøge baggrunden for de relativt store variationer mellem klasserne mht. resultater på forskellige delområder; fx orientering om NV-prøven, rekruttering til de naturvidenskabelige studieretninger, feedback på skriftligt arbejde, koordinering mellem lærerne og udvikling af interesse for naturfag.
- Samlet set oplever eleverne, at grundlaget for studieretningsvalget er godt – og de er lidt mere positive i vurderingen end de forudgående 1.g-årgange. Eleverne giver udtryk for, at fagpræsentationslektionerne medvirker til en afklaring i forhold til studieretningsvalgt. Blandt de elever, der på forhånd havde en klar forestilling om, hvilken studieretning de ville vælge på gymnasiet, ender 115 med at vælge en anden studieretning. Heraf skifter 65 elever til en helt anden type, end de havde forestillet sig – og de vælger særligt en sproglig eller en naturvidenskabelig studieretning.
- Mht. overgangen fra grundskole til gymnasium giver 8 % af eleverne udtryk for, at *det er sværere på gymnasiet, og springet er for stort*. Det er en lidt mindre andel end i 2022 og 2021 (hhv. 11 % og 14 %), og det ligger kun lidt over det typiske niveau gennem en årrække forud for corona mht. andelen af elever, der oplever en relativ svær overgang. Måske registrerer vi her en aftagende effekt af den fjernundervisning, eleverne har haft i den sidste del af grundskolen. Langt de fleste af eleverne, nemlig 88 %, udtrykker, at *det er sværere på gymnasiet, men kravene er passende*.
- Makkerparsystemet, der blev indført i samtlige grundforløbsklasser i 2021 med henblik på at medvirke til en endnu bedre klassekultur, bliver fortsat meget positivt evalueret af eleverne. Således anbefaler 85 % af eleverne, at makkerparsystemet fortsat anvendes i grundforløbet.

/BC, december 2023