

Evaluering af gymnasieforløbet 2020-23

Om undersøgelsen

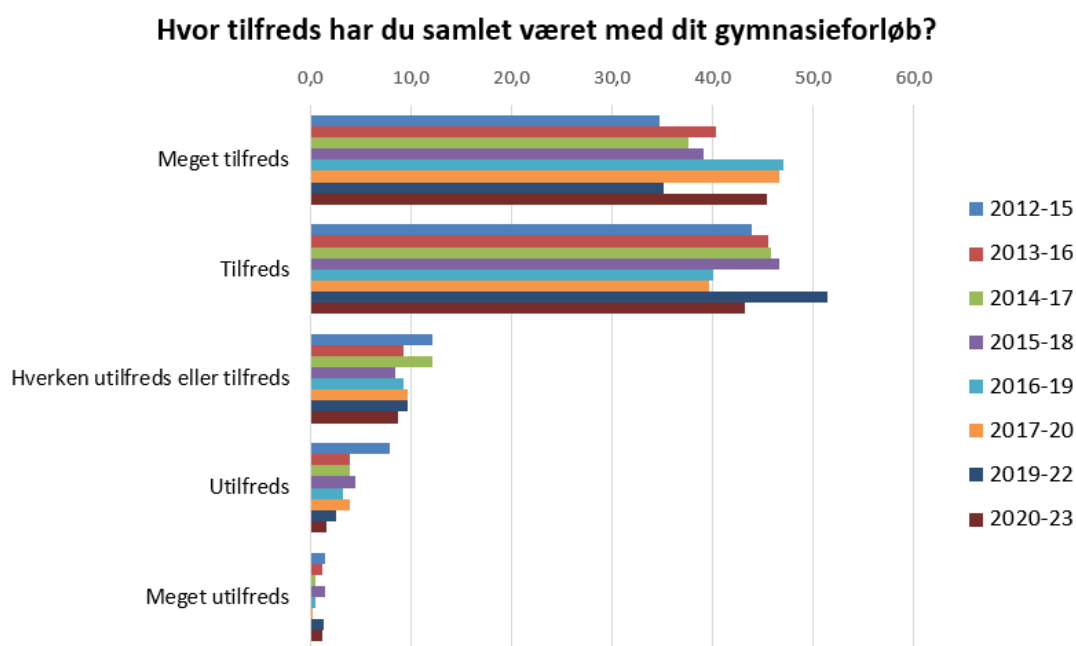
Alle 3.g-elever har i maj 2023 haft mulighed for at besvare et Lectio-spørgeskema. Der er 436 respondenter svarende til 91 %, der repræsentativt dækker de forskellige typer af studieretninger.

Gymnasieforløbet for 2023-studenterårgangen har det første gymnasieår været præget af corona, hvilket muligvis kan påvirke nogle svar relativt til et helt "normalt" gymnasieforløb.

Undersøgelsesresultater

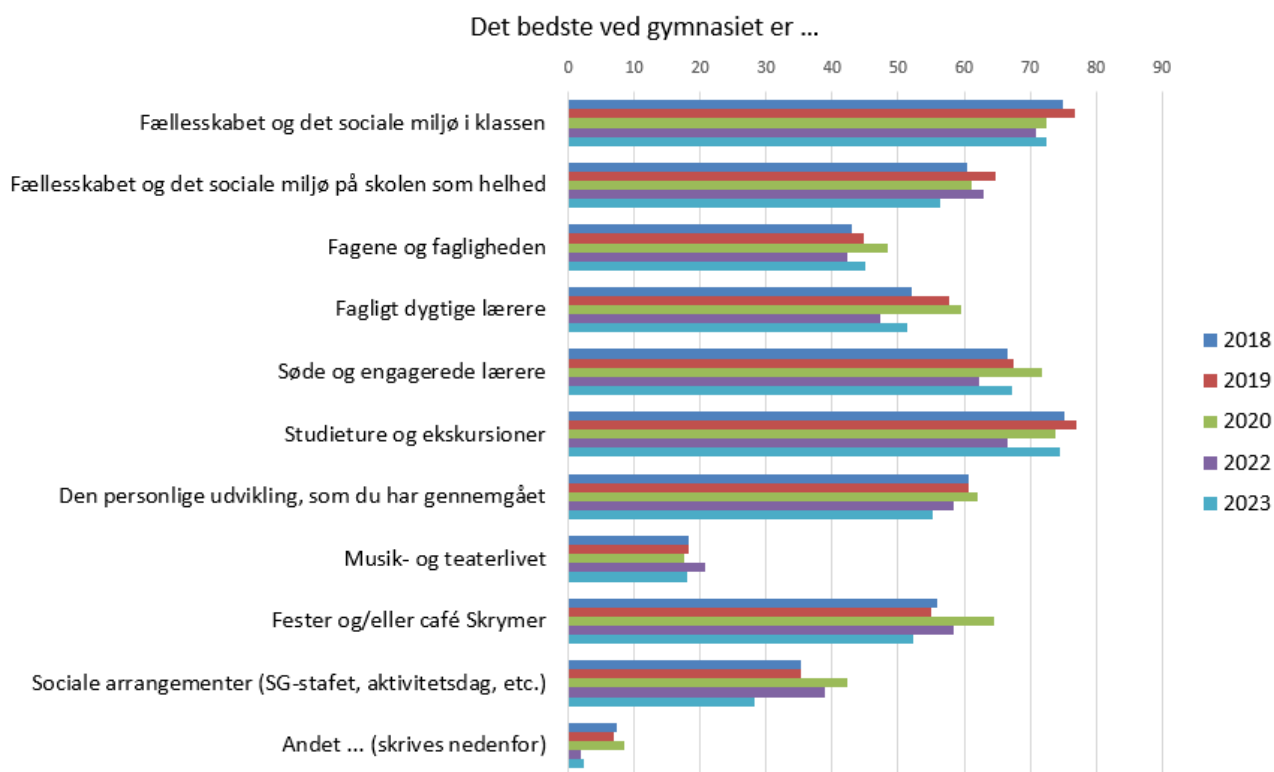
Årets studenterårgang tegner generelt gennem svarene i spørgeskemaundersøgelsen et særdeles positivt billede af gymnasieforløbet 2020-23. Eksempler på hovedresultater:

- Elevernes samlede vurdering af gymnasieforløbet er særdeles positiv, idet 89 % er tilfredse eller meget tilfredse. Figuren herunder viser, at den samlede andel af elever fra studenterårgangen 2023, der svarer *meget tilfreds* eller *tilfreds*, er lidt over niveauet for de tidligere årgange, og at andelen, der vælger den mest positive svarkategori, er 10 procentpoint højere end for 2022-årgangen og dermed på niveau med årene 2019 og 2020, hvor der skete en markant positiv udvikling. Der udtrykkes utilfredshed af knap 3 % af eleverne, hvilket er det laveste i en længere årrække.



- Langt de fleste elever (92 %) angiver, at det faglige udbytte er *stort* eller *meget stort*, og at det faglige niveau er *højt* eller *meget højt* (83 %).

- Langt de fleste af eleverne angiver, at studieretningen har levet op til forventningerne. Der er nemlig 88 % af eleverne, der er enige i udsagnet *'Min studieretning har levet op til mine forventninger'*, hvilket svarer til niveauet de senere år. 83 % af eleverne tilkendegiver, at de ofte har oplevet samarbejde mellem fagene i studieretningen.
- Med gymnasiereformen har SRP fået en ny rolle, idet læreplanen for studieretningsprojektet udgør en væsentlig del af rammen om det faglige samspil, som på SG udmøntes i såkaldte SRP-forløb. Eleverne oplever generelt, at der er god sammenhæng mellem fagene i SRP-forløbene, og at særligt DHO- og SRO-forløbene, klæder dem på til den afsluttende SRP.
- Figuren herunder viser elevernes svar, når de bliver bedt om at angive, hvad der har været det bedste ved det samlede gymnasieforløb. En stor andel af eleverne peger på fællesskabet og det sociale miljø, studieture og ekskursioner, lærerne og den personlige udvikling.



Elevcitater om det bedste ved gymnasiet

Helt klar klassefælleskabet - som er blevet styrket af studietur og festerne.

Min udvikling, hvis man kan sige det. Jeg har fået en større lyst til at lære og arbejde sammen med andre mennesker. Jeg synes det har været fedt, at man har valgt sin egen vej og mødt mennesker, der vil det samme. Jeg har virkelig været glad for mine lærere. Jeg troede sket ikke, at gymnasielærere var så hjælpsomme og tætte med eleverne, men det synes jeg er meget positivt når de er.

SG har været et sted hvor ledelsen og lærerne lytter til eleverne, og hvor eleverne har meget at bestemme, hvilket gør det til et meget bedre sted at være. Man føler sig hørt og anerkendt. Samtidig går skolen også op i at alle har et fælleskab og trives, hvilket er dejligt da det spiller en stor rolle i sit faglige udbytte på skolen. Gym-festerne og arti-

Udfordringerne

Når man helt åbent spørger eleverne, hvad der kan gøres bedre på Silkeborg Gymnasium, er det cirka en 40 % af eleverne, der besvarer. Det hyppigste tema for forbedringer er forhold, der direkte vedrører afviklingen af undervisningen/uddannelsen, og der er særligt følgende omdrejningspunkter:

- Koordineringen af de skriftlige afleveringer og overholdelse af frister mht. at stille skriftlige opgaver og give tilbagemeldinger på disse.
- Fagligt udbytte af gruppearbejde og gruppeafleveringer, herunder forpligtelse af alle elever.
- Behov for tydeliggørelse af, at det faglige samspil ikke kun har til formål at forberede den afsluttende SRP.

Langt de fleste forbedringsforslag relaterer til undervisningen, men der er også forbedringsforslag til det sociale liv (gerne endnu flere arrangementer og færre regler), og så er der nogle, der oplever, at musikeleverne får for meget opmærksomhed.

/BC, juni 2023