

## Typeord

Listen uddyber typiske spørgemåder i de skriftlige opgavesæt i fysik.  
(Listen er lavet på baggrund af UMV-høring om typeord i fysik A stx).

- Begrund:** Giv en velovervejet gennemgang, der indeholder en række faglige argumenter, beregninger, faktorer eller hypoteser, til forklaring af en problemstilling.
- Benyt:** Det forventes, at en angivet video, graf, tabel, billede eller lignende anvendes ved besvarelsen. Anvendelsen skal dokumenteres.
- Beregn:** Giv et numerisk svar med tilhørende mellemregninger og forklarende tekst.
- Bestem:** Giv et numerisk svar på baggrund af de givne oplysninger, med tilhørende mellemregninger og forklarende tekst. Løsningen kan være med udgangspunkt i en graf eller konstruktion.
- Beskriv:** Giv en detaljeret fremstilling af den faglige problemstilling.
- Forklar:** Giv en detaljeret fremstilling af den faglige problemstilling. Herunder skal du inkludere faglige forudsætninger og årsager.
- Gør rede for:** Giv en detaljeret fremstilling af den faglige problemstilling eventuelt med beregninger. Herunder skal du inkludere faglige forudsætninger og årsager.
- Indtegn:** Giv en visuel eller grafisk illustration i sammenhæng med figur, graf eller anden illustration i opgaven.
- Opskriv:** Giv et specifikt navn, værdi, formel, ligning eller andet kort svar uden forklaring eller beregning.
- Skitsér:** Giv en visuel eller grafisk illustration. Skitsen skal kvalitativt vise den forventede form eller sammenhæng og indeholde relevante detaljer.
- Tegn:** Giv en visuel eller grafisk illustration. Diagrammet, tegningen eller grafen skal være nøjagtig, i rette skalaforhold og med brug af relevante betegnelser og enheder.
- Vis:** Giv trinene i en beregning eller udledning med brug af faglige begrundelser for at fremkomme med det krævede resultat.
- Vurdér:** Foretag en beregning af en værdi og/eller kvalitativ bedømmelse af noget, idet der argumenteres for, hvilke fysiske faktorer, der inddrages i beregningen eller bedømmelsen. Herunder skal du begrunde de relevante forudsætninger og antagelser.