

At sammenligne i samfundsfag - skriveskabelon:

1. Formål med at sammenligne

I **samfundsfag** skal du kunne skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn, forklaringer og teorier.

Eksempel: ”*Sammenlign de opfattelser af den danske velfærdsstats udvikling, som kommer til udtryk i A1, A2 og A3*”

Sammenligningen vil bestå i at påvise forskelle og ligheder mellem de tre artikler.

2. Forarbejde

I førskrivningsfasen gør man sig nogle tanker om, hvad man ved om emnet/begrebet, her den danske velfærdsstats udvikling. Hvad betyder dette begreb? Hvad handler dette emne om? Hvad er vigtige begreber og teorier inden for dette emne? Disse overvejelser skriver man ned, for de skal bruges senere i skriveprocessen og særligt i opgavens indledning.

Man læser de bilag, man skal sammenligne, flere gange. Mens man læser, tager man noter angående forskelle og ligheder mellem bilagene. Inden man går i gang med den endelige opgavebesvarelse, formulerer man, hvad man vil komme ind på og i hvilken rækkefølge. Forskelle og ligheder mellem bilagene kan f.eks. bestå i: Ideologisk udgangspunkt, teoretiske forklaringer, positivt eller negativt syn på emnet, fremad skuende eller bagud skuende, for eller imod, hvad lægges der vægt på, hvor stor vægt lægges der osv.

3. Oversigt over tekstdele og krav til tekstdele

Når man skal udarbejde en sammenligning består arbejdet i følgende skridt. Den samlede besvarelse skal bestå af:

- Indledning: Kort om opgavens centrale emne/begreb, her den danske velfærdsstats udvikling. Indledningen afsluttes med en beskrivelse af, hvad sammenligningen af bilagene vil fokusere på. Det kan f.eks. handle om forskelligt teoretisk eller ideologisk udgangspunkt, som det også ses i eksemplet herunder.
- Sammenlign emnet på tværs af bilagene.
- Hvordan og hvorfor er bilagenes udsagn forskellige?
- Sammenligningen afsluttes altid med en opsummering af hovedforskelle og hovedligheder.

Du skal altså inddrage samfundsfaglig viden i din sammenligning (teori og begreber). Specielt spørgsmålet om, hvorfra forskellene kommer, skal forklares med samfundsfaglig viden, og vil som nævnt oftest handle om forskelligt teoretisk eller ideologisk udgangspunkt.

4. Undgå redegørelse

I en sammenligning skal du – *Gå emnemæssigt frem på tværs af de tre artikler*. Dvs. du skal ikke redegøre for hvad der står i de forskellige bilag et bilag ad gangen, men i stedet tage fat i et emne og behandle forskelle og ligheder for alle bilagene. Det er derfor en god ide, at inddrage alle artiklerne allerede i første afsnit af din besvarelse.

Vær opmærksom på at du oftest bliver bedt om at sammenligne et bestemt emne, f.eks.:

”*Sammenlign de opfattelser af den danske velfærdsstats udvikling, som kommer til udtryk i A1, A2 og A3*”. Du skal altså ikke sammenligne alt i bilagene, men kun bilagenes ”*syn på den danske velfærdsstats udvikling*”.